

**Аналитическая справка  
по результатам общешкольного диктанта на английском языке  
«Just a dictation» в ОО Алькеевского МР РТ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) от 14.07.2021 № под-952/21 «Об утверждении Календарного плана (Дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из обязательной предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год», с письмом МО и Н РТ № 497/22г. от 18.01.2022 «О проведении общешкольного диктанта на английском языке «Just a dictation», приказа УО Алькеевского МР РТ № 78 от 21 февраля 2022 года «О проведении общешкольного диктанта на английском языке «Just a dictation» во всех 20 общеобразовательных организациях Алькеевского района» в феврале 2022 года был проведен общешкольный диктант на английском языке «Just a dictation».

Основной целью Диктанта являлся анализ уровня владения английским языком, а также поддержание мотивации обучающихся общеобразовательных организаций к активному изучению английского языка, формированию речевой этики обучающихся.

Основные задачи Диктанта:

- определение уровня грамотности обучающихся по английскому языку;
- анализ типичных ошибок и разработка стратегии дальнейшей работы по их устранению в рамках изучения английского языка;
- способствование развитию устойчивой мотивации к изучению иностранных языков у обучающихся;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- мотивация обучающихся к приобретению новых знаний по предмету «Иностранный язык»;
- стимулирование потребности в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

**Дата проведения** Диктанта, определялась школьными графиками, в течение февраля месяца 2022 года.

**В 4 классах** проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «Seasons»

**В 5-6 классах** проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «My Day»

**В 7-8 классах** проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «Weather and climate»

**В 9-11 классах** проведен контроль лексических и орфографических навыков в форме диктанта по теме «Education»

## Результаты Диктанта

ОО	Кол. уч. всего	Присутствовали	Диктант						
			Работу выполнили на				Усп.	Кач.	Ср. оц.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Баз.Матакская СОШ	420	357	75	142	136	10	98	60	3,8
Ст.Салманская ООШ	12	12	1	7	4	0	100	66	3,7
Алпаровская СОШ	29	29	0	12	17	0	100	41	3,4
Ст.Матакская СОШ	42	39	0	18	21	0	100	55	3,7
Ахметьевская ООШ	6	4	0	3	1	0	100	75	3,75
Н.Салманская СОШ	28	26	4	8	11	3	88,46	46,1	3,5
Ч.Бурнаевская СОШ	67	59	6	23	30	0	100	48	3,6
Тахталинская ООШ	23	22	0	12	10	0	100	46,8	3,4
Юхмачинская СОШ	99	93	24	28	30	11	98	55	3,7
гимназия	236	224	32	72	95	25	91	52	3,4
Ч.Бродская СОШ	45	43	7	13	18	5	90	50,7	3,65
Хузангаевская СОШ	69	60	1	35	22	2	97	65,7	3,6
Н.Алькеевская СОШ	85	80	11	34	31	4	95	56	3,7
Н.Качеевская ООШ	15	11	0	6	5	0	100	44	3,4
Ст.Челнинская ООШ	19	19	1	10	9	0	10	59,6	3
В.Альмурзинская ООШ	18	18	4	9	3	2	93	69,3	3,8
Ст.Ямкинская ООШ	12	10	0	4	3	3	70	40	3,1
Т.Бурнаевская ООШ	17	17	1	7	7	2	100	39,6	3,35
Каргопольская ООШ									
Борискинская СОШ	1242	1123	167	443	453	67	90,58	53,8	3,5

### Типичные ошибки в 4а классе

- Пропуск слов в диктанте-
- Орфографические ошибки-
- Неправильное подобранное слово-
- Пропуск неопределенного артикля-
- Правописание глаголов в 3 л ед.числа с глухой или шипящей основой
- Правописание наречий

- Правописание правильных глаголов прошедшего времени .
- Правописание слов с удвоенными согласными буквами .

#### **Выводы по коррекции допущенных ошибок:**

- повторить лексику по теме с последующим контролем изученной темы;
- повторить правила чтения буквосочетаний, которые отображаются на письме: th, sh, ch, ee, ea;
- повторить правописание глаголов like, read, watch, listen, plays;
- повторить правописание структурного оборота there is\there are

#### **Типичные ошибки в 5 классе:**

- лексические ошибки в словах: Saturdays, speak, texts, exercises, two, come back, plates, yard, read -
- Орфографические ошибки-
- Пропуск слов в диктанте-
- Неправильное написание числительных -
- Пропуск артикля-

#### **Типичные ошибки в 6а классе**

- лексические ошибки в словах: lessons, write, half, read, come back, up, exercises-
- пропуск слов:
- заглавные буквы:
- пунктуационные ошибки.
- При написании слов over (our), half (have)-.
- Написание буквы c вместо s при звуке [s]-

#### **Выводы по коррекции допущенных ошибок в 6 классах:**

- повторить лексику по теме «Распорядок дня» с последующим контролем изученной темы;
- повторить правописание счета, наречий, личных местоимений;
- употребление глаголов в 3 лице единственного числа в настоящем простом времени;
- повторить правила чтения буквосочетаний, которые отображаются на письме: th, sh, ch, ee, ea;
- повторить правописание национальностей, образованных от названия страны, отображающихся на письме с заглавной буквы;
- повторить правописание имен в притяжательном падеже.

#### **Типичные ошибки в 7 классе:**

- Правописание числительных
- Правописание глаголов в 3 л ед. числа с глухой или шипящей основой
- Правописание наречий –
- Правописание правильных глаголов прошедшего времени
- Правописание слов с удвоенными согласными буквами –
- Смещение форм his и he`s
- Правописание сложных двусоставных слов homework

#### **Типичные ошибки в 8 классе:**

- Пропуск слов в диктанте
- Орфографические ошибки-
- Неправильное подобранное слово
- Написание буквы b вместо d-
- Использование ошибочных слов, похожие по звучанию ( there-their, sea-see)-
- Написание буквы b вместо d-
- Использование ошибочных слов, похожие по звучанию ( there-their, sea-see)-

#### **Выводы по коррекции допущенных ошибок в 8 классах:**

- повторить лексику по теме «Климат и погода» с последующим контролем изученной темы;
- повторить правописание наречий, сложных прилагательных;
- повторить правила чтения буквосочетаний, которые отображаются на письме: th, sh, ch, - ee, -ea, -alk, ai;
- работать с текстом диктанта для полного понимания содержания и корректировки изученных ЛЕ по теме «Погода» (материал 7 класса)

**Типичные ошибки в 9а (1 подгр.) классе:**

- Правописание личных местоимений –.
- Правописание сложных прилагательных changeable, difficult, successful –
- Правописание слов с непроизносимыми буквами knowledge, foreign –.
- Правописание наречий
- Правописание модальных глаголов –.
- Правописание слов исключений во множественном числе –
- Смешение форм похоже звучащих слов –
- Правописание сложных двусоставных слов, например, nowadays.

**Типичные ошибки в 10а классе:**

- употребление множественного числа имен существительных -
- пропуск слов -
- употребление неправильных глаголов –
- орфографические ошибки -

**Выводы по коррекции допущенных ошибок в 10 классах:**

- повторить лексику по теме «Спорт» с последующим контролем изученной темы;
- повторить правописание наречий, сложных прилагательных;
- повторить правила чтения буквосочетаний, которые отображаются на письме: th, sh, ch, -ee, -ea, -alk, ai;
- работать с текстом диктанта для полного понимания содержания и корректировки изученных ЛЕ по теме «Спорт. Интернациональные слова»

**Типичные ошибки в 11а классе:**

- Правописание слов одного коренного ряда (life, live)
- Правописание сложных составных прилагательных.
- Правописание географических названий (стран).
- Правописание слов с непроизносимыми буквами – .
- Правописание порядковых числительных, годы – .

**Выводы по коррекции допущенных ошибок в 11 классах:**

- повторить лексику по теме «Спорт» с последующим контролем изученной темы;
- повторить правописание наречий, сложных прилагательных;
- повторить правила чтения буквосочетаний, которые отображаются на письме: th, sh, ch, -ee, -ea, -alk, ai;
- работать с текстом диктанта для полного понимания содержания и корректировки изученных ЛЕ по теме

**Вывод:**

Учащиеся хорошо справились с поставленной задачей.

Анализ работы показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызывает Present Simple.

**Рекомендации:**

1. По результатам проверки диктантов преподавателям английского языка провести анализ ошибок и формулировать необходимые рекомендации для устранения пробелов в знаниях, которые довести до сведения обучающихся посредством обсуждения на учебных занятиях и классных часах.
2. В целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные задания.
3. Развивать языковую догадку учащихся, усилить контроль в области усвоения грамматических правил, в частности, работать над практической работой с видо-временными формами глагола Present Simple, Present Continuous, практиковать учащихся в употреблении их в речи и письме.